

Kelompok Mata Kuliah  
**Dasar Umum**

**MKDU4104, Pendidikan Pancasila, 2 sks**

Membahas Pancasila secara ilmiah dan memberi bekal teoretik kepada mahasiswa dalam membangun kesadaran perlunya Pancasila sebagai dasar Negara sehubungan dengan tantangan masa depan yang dihadapi bangsa Indonesia.

**MKDU4105, Pendidikan Kewarganegaraan, 2 sks**

Mata kuliah ini membahas tentang masalah-masalah Hankamnas secara komprehensif integral yang meliputi: Wawasan Nusantara, Ketahanan Nasional, Politik dan Strategi Hankamnas serta Sistem Hankam Rakyat Semesta (Sishankamrata). Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan wawasan tentang masalah-masalah Hankamnas secara komprehensif integral.

**MKDU4106, Bahasa Indonesia, 2 sks**

Mata kuliah ini membahas masalah hakikat membaca, strategi membaca efektif, konsep dan konvensi penulis karangan, kalimat efektif, serta merancang dan mengembangkan karangan sederhana.

**MKDU4107, Bahasa Inggris I, 3 sks**

Mata kuliah ini berisi pokok bahasan tentang *synonym, analysis of word formation, references, sensitizing, previewing, anticipation, skimming, scanning, dan linguistic respon to the text*. Setelah menyelesaikan mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat memiliki kompetensi dalam memahami dan membaca teks bahasa Inggris.

**MKDU4109, Ilmu Sosial Budaya Dasar, 3 sks**

Mata kuliah ini berisi uraian tentang hakikat pendidikan Ilmu Sosial Budaya Dasar (ISBD), konsep-konsep sosial dan budaya, seperti konsep kebudayaan; peradaban; multikulturalisme; moralitas dan hukum; lingkungan fisik dan sosial; globalisasi, serta contoh-contoh fenomena sosial budaya yang ada di masyarakat. Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu untuk menjelaskan fenomena sosial budaya yang ada di masyarakat.

**MKDU4110, Bahasa Indonesia, 3 sks**

Mata kuliah ini berisi uraian tentang perkembangan sejarah bahasa Indonesia, fungsi dan peran bahasa Indonesia, hakikat bahasa, keterampilan berbicara, serta peningkatan kemampuan berbahasa Indonesia yang meliputi menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Untuk melatih kemampuan menyimak,

mahasiswa berlatih melalui media audio; mulai menyimak bunyi-bunyi bahasa sampai menyimak wacana. Untuk mengukur kompetensi yang diperoleh mahasiswa dilakukan evaluasi melalui tes tertulis.

**MKDU4111, Pendidikan Kewarganegaraan, 3 sks**

Mata kuliah ini membahas tentang wawasan nusantara, ketahanan nasional, politik dan strategi hankamnas, serta Sistem Pertahanan Keamanan Rakyat Semesta (Sishankamrata).

**MKDU4112, Ilmu Alamiah Dasar, 3 sks**

Mata kuliah ini memberikan pengertian dan pengetahuan dasar yang bersifat alamiah melalui pembahasan: perkembangan penalaran dan tubuh manusia, perkembangan dan pengembangan IPA, alam semesta, keanekaragaman makhluk hidup dan persebarannya, ekosistem, sumber daya alam dan lingkungan, serta teknologi dan kehidupan manusia. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mempunyai kemampuan untuk menjelaskan ilmu pengetahuan dasar yang bersifat alamiah sehingga melalui pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi memiliki tanggung jawab terhadap sumber daya alam dan lingkungannya.

**MKDU4221, Pendidikan Agama Islam, 3 sks**

Mata kuliah Pendidikan Agama Islam membahas tentang: Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan, Manusia, Masyarakat, hukum, moral, budaya, Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni, Politik dan Kerukunan antarumat beragama ditinjau dari agama Islam.

**MKDU4222, Pendidikan Agama Kristen, 3 sks**

Mata kuliah Pendidikan Agama Kristen membahas tentang: Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan, Manusia, Masyarakat, hukum, moral, budaya, Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni, Politik dan Kerukunan antarumat beragama ditinjau dari agama Kristen.

**MKDU4223, Pendidikan Agama Katolik, 3 sks**

Pendidikan Agama Katolik membahas tentang: Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan, Manusia, Masyarakat, hukum, moral, budaya, Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni, Politik dan Kerukunan antarumat beragama ditinjau dari agama Katolik. Untuk mengukur kompetensi yang diperoleh mahasiswa dilakukan evaluasi melalui tes tertulis.

**MKDU4224, Pendidikan Agama Hindu, 3 sks**

Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar memiliki pengetahuan yang luas dan moral yang mantap dan keyakinan yang kokoh sebagai intelektual Hindu. Untuk mencapai kompetensi tersebut, mahasiswa harus mempelajari materi tentang Tuhan Yang Maha Esa, Manusia, Etika Hindu, Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni dalam Perspektif Hindu, Kerukunan Hidup Umat Beragama, Masyarakat, Budaya, dan Politik. Untuk itu, mahasiswa diharapkan mengkaji modul, mengerjakan latihan mandiri online, mengikuti tutorial online (tuton), dan mengikuti tutorial tatap muka atas permintaan mahasiswa (Atpem). Kemampuan mahasiswa terhadap mata kuliah ini diukur melalui Ujian Akhir Semester (UAS) dalam bentuk tes tertulis dan tugas tutorial dalam bentuk tes uraian dan/atau kinerja.

**MKDU4225, Pendidikan Agama Budha, 3 sks**

Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu menerapkan nilai-nilai dasar ajaran agama Budha untuk menumbuhkan kerukunan antar umat beragama, kehidupan secara individual, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Untuk mencapai kompetensi tersebut, mahasiswa harus mempelajari materi tentang Ketuhanan Yang Maha Esa, Manusia, Masyarakat, Hukum, Moral, Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni, Budaya, Politik dan Kerukunan antar Umat Beragama. Untuk itu, mahasiswa diharapkan mengkaji modul, mengerjakan latihan mandiri online, mengikuti tutorial online (tuton), dan mengikuti tutorial tatap muka atas permintaan mahasiswa (Atpem). Kemampuan mahasiswa terhadap mata kuliah ini diukur melalui Ujian Akhir Semester (UAS) dalam bentuk tes tertulis dan tugas tutorial dalam bentuk tes uraian dan/atau kinerja.

**MKDU4226, Pendidikan Agama Khong Hu Cu, 3 sks**

Mata kuliah ini membekali mahasiswa agar mampu menerapkan nilai-nilai dasar ajaran agama Khong Hu Cu untuk menumbuhkan kerukunan antarumat beragama kehidupan secara individual, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa harus mempelajari materi tentang Tuhan Yang Maha Esa dan Ketuhanan, Hakikat, Martabat, dan Tanggung jawab Manusia, Masyarakat Beradab dan Peran Umat Beragama, HAM dan Demokrasi, Agama sebagai Sumber Moral dan Akhlak Mulia dalam Kehidupan, Budaya, Hukum, Ilmu Pengetahuan Teknologi, Politik dan Kerukunan Antarumat Beragama. Untuk itu mahasiswa diharapkan mengkaji modul, mengerjakan latihan mandiri online, mengikuti tutorial online (tuton),

dan mengikuti tutorial tatap muka atas permintaan mahasiswa (Atpem). Kemampuan mahasiswa terhadap mata kuliah ini diukur melalui Ujian Akhir Semester (UAS) dalam bentuk tes tertulis dan tugas tutorial dalam bentuk tes uraian dan/atau kinerja.

Kelompok Mata Kuliah  
**Fakultas Matematika dan  
Ilmu Pengetahuan Alam**

**AGRIBISNIS BIDANG MINAT PENYULUHAN DAN KOMUNIKASI PERTANIAN/  
PETERNAKAN/PERIKANAN**

**2.5. Kelompok Mata Kuliah Agribisnis Bidang Minat Penyuluhan dan Komunikasi  
Pertanian/Peternakan/Perikanan**

**LUHT4108, Pendidikan Orang Dewasa, 2 sks**

Setelah mempelajari modul ini, diharapkan mahasiswa dapat menerapkan konsep dan kaidah atau prinsip pembelajaran orang dewasa. Pendidikan orang dewasa adalah cara memimpin atau membimbing orang dewasa agar menjadi manusia mandiri. Dalam kehidupannya, orang dewasa cenderung belajar dari kejadian-kejadian yang dialaminya, mampu mengambil keputusan sendiri, memiliki kesiapan belajar sesuai dengan kebutuhannya serta mempunyai orientasi belajar sepanjang hayat. Mata kuliah ini memberikan gambaran kepada Anda tentang bagaimana mendidik orang dewasa sebagai mitra belajar. Di dalamnya dijelaskan tentang pengertian dan konsep orang dewasa; gaya pembelajaran yang paling tepat; pengenalan corak kepribadian; prinsip belajar; cara mengajar dan teknik pembelajaran orang dewasa.

**LUHT4208, Pembangunan Masyarakat Desa, 2 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki bekal pengetahuan dan wawasan yang cukup tentang hakikat pembangunan bagi masyarakat desa; syarat, komponen, atau tahapan penting yang harus diperhatikan dalam melakukan perencanaan pembangunan bagi masyarakat desa; serta ukuran-ukuran dalam menentukan keberhasilan suatu pembangunan dalam masyarakat desa. Mata kuliah ini membahas tentang konsep masyarakat dan petani, desa, pembangunan dan beragam perspektifnya, implikasi proses-proses pembangunan bagi masyarakat desa, bentuk-bentuk pengendalian sosial dan pengawasan masyarakat dalam struktur dan perilaku masyarakat desa, kemiskinan, pemberdayaan dan keberlanjutan pembangunan, serta prinsip-prinsip peran dan partisipasi penyuluh berdasarkan portofolionya dalam konteks dinamika pembangunan masyarakat desa.

### **LUHT4210, Pembangunan Pertanian, 3 sks**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menjelaskan berbagai aspek dan persoalan yang berhubungan dengan pembangunan pertanian. Mata kuliah ini secara garis besar terdiri dari tiga bagian, pembangunan secara umum, pembangunan pertanian, dan perencanaan pembangunan pertanian. Pada bagian pertama dibahas pengertian pembangunan beserta indikatornya, permasalahan dalam pembangunan dan teori-teori pembangunan. Bagian kedua berisi tentang pengertian pembangunan pertanian, perbedaan pertanian di negara maju dan negara berkembang, model-model pembangunan pertanian, dan teknologi dan kelembagaan pertanian. Bagian terakhir berisi tentang perencanaan pembangunan pertanian dan pentingnya reforma agraria dan agribisnis dalam pembangunan pertanian di Indonesia. Di samping itu, terdapat juga soal-soal latihan untuk menambah pemahaman mahasiswa.

### **LUHT4211, Dasar-dasar Penyuluhan Pertanian, 3 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan strategi, pelaksanaan, dan permasalahan penyuluhan pertanian di Indonesia. Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip penyuluhan pertanian serta komponen-komponen penting dalam pelaksanaan kegiatan penyuluhan pertanian. Meliputi sejarah dan pengertian penyuluhan pertanian, tujuan dan peranan penyuluhan dalam pembangunan, filsafat dan prinsip-prinsip penyuluhan pertanian, komponen sistem penyuluhan pertanian, sasaran penyuluhan pertanian, peranan penyuluh pertanian serta organisasi penyuluhan pertanian, komunikasi dalam penyuluhan pertanian, proses adopsi dan difusi inovasi pertanian serta pendekatan/strategi pelaksanaan dan permasalahan penyuluhan pertanian di Indonesia.

### **LUHT4212, Dasar-dasar Ilmu Tanah, 2 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian dan proses yang terjadi dalam tanah sehingga tanah dapat bereproduksi dengan lebih baik secara berkelanjutan. Mata kuliah ini membahas konsep dasar dan hubungan tanah dan lahan, karakteristik dan proses-proses yang terjadi pada tanah dan lahan, konsep kesuburan tanah untuk pertanian, hubungan tanah dan air, hubungan karakteristik tanah dan lahan dengan ragam jenis-jenis tanah, klasifikasi kesesuaian lahannya untuk pertanian, dan hubungan tanah dengan permasalahan lingkungan.



### **LUHT4213, Klimatologi Pertanian, 2 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep-konsep klimatologi yang berhubungan dengan pertanian. Klimatologi adalah suatu cabang ilmu pengetahuan yang membahas sintesis unsur-unsur cuaca serta faktor-faktor yang menentukan dan mengontrol distribusi iklim di atas permukaan bumi. Pembahasan berbagai aspek iklim yang berhubungan dengan permasalahan pertanian dipelajari dalam klimatologi pertanian. Mata kuliah ini membahas tentang definisi cuaca dan iklim, unsur-unsur cuaca dan iklim serta hubungan antara cuaca dan iklim terhadap pertanian. Hubungan tersebut diuraikan untuk setiap unsur maupun secara menyeluruh dalam satu kesatuan. Aplikasinya ditekankan dalam pembahasan tentang klasifikasi iklim, penyimpangan iklim, dan manajemen bencana.

### **LUHT4214, Lingkungan Ternak, 3 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan prinsip-prinsip pengelolaan lingkungan ternak (iklim, kandang, pakan, kesehatan, dan limbah) dalam usaha peternakan. Mata kuliah Lingkungan Ternak ini diharapkan dapat membantu Anda dalam memahami peranan lingkungan sebagai faktor penentu kelangsungan hidup ternak dan relasi yang erat antara lingkungan dengan performa ternak. Mata kuliah Lingkungan Ternak terdiri atas sembilan modul yang meliputi peranan lingkungan dalam peternakan; pengaruh iklim terhadap performa ternak; peran etologi ternak untuk kesuksesan peternakan; sistem perkandangan ternak, pakan, makanan, dan air bagi ternak; manajemen ternak di daerah tropis; manajemen limbah ternak; pengendalian kesehatan ternak; interaksi faktor lingkungan; serta pertimbangan dalam pengelolaan peternakan.

### **LUHT4215, Sistem Budidaya Ikan, 3 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan beberapa sistem budidaya ikan yang sesuai untuk diterapkan di Indonesia. Saat ini, Indonesia merupakan salah satu negara pengekspor ikan terbesar di dunia. Sumber daya ikan kita termasuk sumber daya yang dapat diperbaharui (*renewable*). Untuk tetap dapat mengekspor ikan dalam skala besar, maka diperlukan upaya membudidayakan ikan-ikan tertentu yang dianggap bernilai ekonomis tinggi. Mata kuliah ini memberikan gambaran kepada Anda tentang bagaimana membudidayakan ikan yang efektif dan efisien, baik ikan budidaya ikan di laut, payau, dan air tawar. Di dalamnya terdapat penjelasan tentang pengertian dan ruang lingkup sistem budidaya ikan, pengapuran dan

pemupukan kolam, pakan dan manipulasi padat tebar, sistem budidaya ikan di perairan umum, air tawar, payau, laut, dan budidaya ikan terpadu.

#### **LUHT4217, Dasar-dasar Agribisnis, 2 sks**

Mata kuliah ini memberikan penjelasan tentang pengertian dasar agribisnis, baik sebagai perusahaan maupun sebagai sistem, serta pemahaman terhadap subsistem agribisnis mulai dari subsistem hulu sampai hilir serta subsistem lembaga penunjang seperti kelembagaan dan pembiayaan agribisnis. Setelah mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan tentang pengetahuan dasar agribisnis yang meliputi pengertian dan rantai pasok produk agribisnis, peranan agribisnis dalam perekonomian, organisasi perusahaan agribisnis, produksi dan pemasaran agribisnis, struktur biaya perusahaan agribisnis, dan peranan sistem penunjang dalam agribisnis.

#### **LUHT4218, Dasar-dasar Budidaya Tanaman, 2 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan aspek budidaya tanaman secara umum. Mata kuliah ini membahas tentang sistem pertanian, faktor lingkungan tumbuh tanaman, pertumbuhan dan perkembangan tanaman, pembiakan tanaman, organisme penyumbang bahan organik dan pengganggu tanaman, serta sapta usaha tani.

#### **LUHT4219, Pengantar Ilmu Pertanian, 2 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan pengertian pertanian dalam arti luas serta kontribusi sektor pertanian dalam pembangunan ekonomi nasional. Buku materi pokok Pengantar Ilmu Pertanian berbobot 2 sks, yang meliputi 6 modul yang membahas pengertian dan sejarah perkembangan pertanian, sistem pertanian, peranan energi dalam produksi pertanian, sistem agribisnis, bahan pangan manusia, peranan pertanian dalam pembangunan ekonomi nasional.

#### **LUHT4232, Psikologi Belajar Mengajar, 2 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan berbagai konsep dan prinsip yang berkaitan dengan psikologi belajar mengajar yang dapat digunakan untuk membantu proses belajar petani dalam kegiatan penyuluhan pertanian. Psikologi Belajar Mengajar memberikan dasar konsepsi dan prinsip belajar mengajar yang dapat diterapkan penyuluh dalam membantu proses belajar petani nelayan agar menjadi efektif dan efisien. Di dalam mata

kuliah ini dibahas tentang pengertian psikologi dan psikologi belajar mengajar serta definisi proses belajar, prinsip-prinsip belajar, dan faktor-faktor penentu efisiensi belajar, jenis-jenis belajar dan motivasi belajar, tujuan belajar dan evaluasi belajar, serta perumusan pembelajaran, rencana pembelajaran, dan rencana penyajian pembelajaran.

#### **LUHT4234, Metode dan Teknik Penyuluhan Pertanian, 3 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat memahami dan menguasai berbagai macam metode dan teknik penyuluhan pertanian sesuai landasan filosofis dan landasan psikologisnya, menganalisis dan mengevaluasi metode dan teknik penyuluhan pertanian yang sedang dikembangkan, menerapkan metode dan teknik penyuluhan pertanian yang relevan dengan kondisi sosial dan kultur sasaran serta berorientasi agribisnis. Mata kuliah ini membahas konsep dasar serta landasan filosofis dan psikologis metode dan teknik penyuluhan pertanian, penggolongan serta dasar pertimbangan pemilihan metode dan teknik penyuluhan pertanian, metode dan teknik penyuluhan pertanian secara individual, secara kelompok, secara massal melalui media tak terproyeksi, melalui media elektronik terproyeksi dan interaktif, serta praktikum metode dan teknik penyuluhan pertanian secara individual, secara kelompok, dan secara massal.

#### **LUHT4235, Manajemen Agribisnis, 3 sks**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan dan menerapkan konsep serta prinsip manajemen agribisnis dalam perusahaan agribisnis. Mata kuliah Manajemen Agribisnis ini memberikan penjelasan tentang manajemen agribisnis beserta manajemen keuangan dan pemasaran agribisnis. Di samping itu, mata kuliah ini juga menerangkan konsep-konsep yang berhubungan dengan kegiatan agribisnis dan disertai pula dengan contoh-contoh kasus penyelenggaraan agribisnis di Indonesia. Apabila Anda telah menyelesaikan mata kuliah ini, diharapkan dapat menjelaskan dan menerapkan konsep serta prinsip manajemen agribisnis dalam perusahaan agribisnis.

#### **LUHT4310, Dasar-dasar Perlindungan Tanaman, 3 sks**

Setelah mempelajari dan mendalami bahan ajar ini diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan arti penting OPT dan konsep dasar hama dan penyakit tumbuhan, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap perkembangan hama dan penyakit tumbuhan serta gulma. Mahasiswa juga diharapkan mampu

menerapkan prinsip dan cara pengendalian hama dan penyakit tumbuhan; serta mampu menyajikan materi penyuluhan pertanian tentang hama, penyakit dan gulma secara benar dan tepat. Mata kuliah ini merupakan dasar bagi mereka yang tertarik untuk memperdalam dan menerapkan ilmu yang berhubungan dengan organisme pengganggu tanaman (OPT) dan strategi pengendaliannya. Dalam mata kuliah ini akan dibahas mengenai peranan hama dan penyakit tumbuhan dalam pertumbuhan tanaman dan produksi pertanian, jenis-jenis dan sifat biologi OPT, faktor-faktor yang berpengaruh terhadap kerusakan yang disebabkan oleh OPT, serta prinsip dan cara pengendalian hama dan penyakit tumbuhan.

#### **LUHT4311, Manajemen Keuangan Pertanian, 3 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan definisi dan ruang lingkup keuangan pertanian, struktur usaha keuangan dan risiko keuangan, membedakan antara pasar uang dan pasar modal, memahami investasi, risiko, dan return. Mata kuliah ini mempelajari pengertian dan pengambilan keputusan dalam manajemen keuangan pertanian, modal, laporan keuangan, penyederhanaan laporan, penilaian investasi, struktur keuangan dan risiko, dividen dan portofolio investasi, pasar uang dan pasar modal, serta praktikum mengenai ruang lingkup manajemen keuangan.

#### **LUHT4312, Studi Kelayakan Agribisnis, 2 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat melakukan konsep usaha agribisnis; kelayakan finansial; aspek-aspek studi kelayakan Agribisnis; identifikasi manfaat dan biaya; konsep nilai uang (*time value of money*); pembayaran kredit dengan *deferred annuity*; kriteria investasi; serta kelayakan agribisnis.

#### **LUHT4326, Pemuliaan Ternak, 2 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan prinsip dasar dan aplikasi program pemuliaan ternak untuk meningkatkan mutu genetik ternak. Modul mata kuliah Pemuliaan Ternak ini diharapkan dapat membantu Anda dalam memahami prinsip dasar pemuliaan ternak dan aplikasi beberapa metode seleksi dan perkawinan silang yang dapat dilakukan untuk meningkatkan mutu genetik ternak.

### **LUHT4327, Organisasi Sosial dan Kepemimpinan, 3 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan kaidah-kaidah sosial dan kepemimpinan dalam melaksanakan tugasnya. Buku materi pokok ini mempelajari tentang pengertian dan ruang lingkup organisasi sosial, lingkungan sosial, birokrasi, pengendalian dan perubahan organisasi sosial, serta pengertian dan ruang lingkup kepemimpinan sehingga dapat menerapkan kepemimpinan yang efektif.

### **LUHT4328, Manajemen Pelatihan, 2 sks**

Secara umum, setelah menyelesaikan materi mata kuliah ini diharapkan Anda akan dapat menjelaskan dan menyusun rencana pelatihan serta menerapkan prinsip-prinsip dan kaidah manajemen pelatihan dalam kegiatan penyuluhan pertanian. Mata kuliah Manajemen Pelatihan ini memberikan pengetahuan tentang pengertian manajemen pelatihan dan kegiatan-kegiatannya, macam-macam pelatihan seperti kursus tani, magang, sekolah lapangan, P4S, perencanaan pelatihan (analisis kebutuhan latihan, intervensi keterampilan yang dibutuhkan, metodologi, penyusunan kurikulum latihan), perancangan pelatihan, merumuskan kegiatan belajar, perencanaan kegiatan belajar dan rencana penyajian pengajaran), strategi belajar-mengajar dalam pelatihan (mencakup latihan partisipatif, penyajian pengetahuan dan keterampilan serta strategi belajar terpadu), membuat analisis kebutuhan latihan, manajemen pelatihan yang mencakup merumuskan tujuan pelatihan, evaluasi pelatihan, menyusun rencana pengajaran dan rencana penyajian pengajaran.

### **LUHT4329, Dinamika Kelompok, 3 sks**

Secara umum, setelah mempelajari mata kuliah ini mahasiswa dapat menjelaskan prinsip-prinsip dalam mendinamisasikan kelompok tani dan mengembangkan kelompok tani dalam menunjang pembangunan pertanian. Mata kuliah ini membahas pertumbuhan dan pengembangan kelompok, khususnya kelompok tani, agar dapat berperan serta secara aktif dalam pembangunan pertanian. Secara rinci, mata kuliah ini membahas pengertian dan bentuk-bentuk kelompok/kelompok tani, dinamika kelompok, langkah-langkah pembentukan kelompok /kelompok tani, kepemimpinan kelompok/kelompok tani, komunikasi kelompok, konflik dalam kelompok dan manajemen konflik, pembinaan dan pengembangan kelompok tani, status dan penilaian kelompok tani.

### **LUHT4330, Media Penyuluhan Pertanian, 3 sks**

Secara umum setelah menyelesaikan materi modul ini, diharapkan mahasiswa dapat menjelaskan media penyuluhan pertanian, memilih, merencanakan dan menggunakannya secara tepat dalam kegiatan penyuluhan pertanian. Mata kuliah ini membahas pengertian media penyuluhan pertanian, peran dan tugas media penyuluhan pertanian, klasifikasi media penyuluhan pertanian, prinsip dan kriteria pemilihan media penyuluhan pertanian, sistematika perencanaan, penggunaan media penyuluhan pertanian, teknik penggunaan media dan peralatannya.

### **LUHT4333, Tata Niaga Pertanian, 3 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep tata niaga pertanian. Mata kuliah ini menjelaskan tentang konsep dasar tata niaga pertanian, saluran dan lembaga tata niaga, permintaan dan penawaran hasil-hasil pertanian, struktur pasar hasil-hasil pertanian, harga hasil-hasil pertanian, margin, biaya, dan efisiensi tata niaga, alat-alat analisis tata niaga sederhana, manajemen tata niaga pertanian, permasalahan tata niaga yang dihadapi petani produsen dan beberapa usaha perbaikannya.

### **LUHT4334, Tata Niaga Peternakan, 3 sks**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, kompetensi yang dapat diperoleh mahasiswa adalah kemampuan menjelaskan konsep-konsep tata niaga peternakan dan penerapannya di lapang. Mata kuliah ini merupakan salah satu terapan dari ilmu-ilmu ekonomi yang memberikan gambaran tentang bagaimana suatu produk atau jasa setelah diproduksi sampai kepada masyarakat sebagai konsumen.

### **LUHT4335, Tata Niaga Perikanan, 3 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan konsep tata niaga perikanan. Mata kuliah ini membahas tentang konsep produksi dan tata niaga perikanan; kaidah penawaran, permintaan, dan keseimbangan pasar; fungsi tata niaga; nilai elastisitas permintaan dan elastisitas silang; elastisitas penawaran dan pendapatan; struktur dan bentuk pasar; analisis saluran dan margin tata niaga perikanan; mekanisme pembentukan harga, proyeksi permintaan dan penawaran komoditi perikanan; dan peragaan tata niaga perikanan internasional dan kebijakan operasional serta strategi revitalisasi perikanan.

### **LUHT4338, Keteknikan Budidaya Ikan, 3 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan teknik-teknik budidaya ikan dalam kolam, tambak, karamba, dan akuarium. Perikanan budidaya merupakan salah satu potensi yang menjanjikan untuk meningkatkan produksi perikanan di Indonesia. Salah satu faktor yang menentukan keberhasilan budidaya ikan adalah pemilihan atau penerapan teknik-teknik yang tepat dalam budidaya ikan. Mata kuliah ini menjelaskan beberapa teknik yang harus diterapkan dalam perikanan budidaya, antara lain penentuan lokasi yang tepat bagi budidaya ikan, bangunan kolam/tambak, dan pemilihan sarana budidaya yang tepat.

### **LUHT4339, Budidaya Ternak Unggas, 3 sks**

Buku Materi Pokok ini memberikan gambaran tentang cara beternak unggas khususnya ayam dan itik. Penjelasannya dimulai dari asal usul ayam piaraan, anatomi dan fisiologi ayam, sistem perkandangan unggas, sanitasi dan pencegahan penyakit, pakan, penetasan, pemeliharaan unggas, *culling*, seleksi dan *recording* serta penanganan dan pemasaran hasil.

Dengan membaca BMP ini diharapkan memudahkan peternak atau orang awan yang tertarik dalam beternak unggas sehingga diperoleh hasil yang memuaskan.

### **LUHT4340, Budidaya Ternak Perah, 3 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan pengelolaan ternak perah dengan efektif dan efisien setelah mempelajari berbagai cara perawatan dan penyediaan pakan untuk ternak perah, sistem reproduksi, dan melakukan penilaian secara baik dan benar. Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa tentang perkembangan ternak perah dan bangsa ternak di berbagai negara, keterampilan tentang perawatan dan penyediaan makanan ternak perah, penjelasan tentang kandang dan peralatannya serta sanitasi lingkungan, catatan (*recording*) ternak perah, reproduksi ternak dan seleksi serta kemampuan melakukan penilaian dan peremajaan ternak perah serta pengetahuan tentang organisasi/wadah pemasaran susu.

### **LUHT4343, Administrasi Penyuluhan Pertanian, 2 sks**

Secara umum setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan kaidah-kaidah administrasi berkaitan dengan segala aspek kegiatan penyuluhan, kelembagaan penyuluhan pertanian yang ada saat ini di Indonesia, kualifikasi penyuluhan pertanian, perencanaan penyuluhan pertanian mulai dari

tingkat pusat hingga tingkat desa, tata laksana penyuluhan pertanian, proses evaluasi penyuluhan dan pelaporan kegiatan penyuluhan pertanian. Mata kuliah ini memberikan gambaran tentang pelaksanaan penyuluhan pertanian di suatu wilayah kerja yang dilengkapi dengan lembaga-lembaga terkait, unsur dan kelembagaan penyuluhan pertanian, korps penyuluhan pertanian, tata hubungan kerja dan tata laksana penyuluhan pertanian, yang meliputi pelaksanaan dan kebijaksanaan penyuluhan pertanian.

#### **LUHT4344, Budidaya Tanaman Pangan Utama, 3 sks**

Secara umum, setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan teknik budidaya tanaman serealia yang ada di Indonesia. Serealia atau tanaman biji-bijian merupakan sumber pangan utama bagi manusia sehingga untuk melestarikannya perlu dilakukan usaha budidaya tanaman pangan secara intensif. Mata kuliah ini memberikan gambaran kepada Anda tentang aspek-aspek yang berhubungan dengan budidaya tanaman serealia khususnya padi, jagung, sorgum, dan gandum. Buku Materi Pokok Budidaya Tanaman Pangan Utama berbobot 3 sks, yang terdiri atas 9 modul, yaitu aspek ekonomi dan botani tanaman serealia, lingkungan tumbuh tanaman serealia, teknik budidaya padi, teknik budidaya jagung, sorgum, dan gandum, pengendalian gulma, hama penting tanaman serealia, penyakit penting tanaman serealia di Indonesia, hasil tanaman serealia, serta penanganan pascapanen tanaman serealia.

#### **LUHT4345, Budidaya Tanaman Perkebunan Utama, 3 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan beberapa hal penting yang berkaitan dengan pembudidayaan tanaman perkebunan utama yang meliputi tanaman karet, kelapa sawit, dan kelapa. Mata kuliah ini akan memberikan gambaran beberapa aspek yang berhubungan dengan budidaya tanaman perkebunan utama yaitu karet, kelapa sawit, dan kelapa. Setelah menguasai mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan: botani, ekofisiologi, serta hubungannya dengan teknik budidaya dan produksi dari tiga komoditas perkebunan utama tersebut.

#### **LUHT4349, Bangunan dan Peralatan Kandang, 2 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan pembangunan kandang sesuai dengan persyaratan dari masing-masing jenis kandang serta menentukan peralatan kandang yang dibutuhkan untuk masing-masing jenis kandang. Mata kuliah ini membahas tentang kandang dan



pengembangan kawasan peternakan, kandang ternak perah, kandang ternak potong besar, kandang ternak ayam kampung, dan ras potong dan daging, kandang ternak itik dan puyuh, peralatan kandang perah, ruang potong telur dan peralatan penetasan.

#### **LUHT4351, Inovasi Teknologi Perikanan, 2 sks**

Setelah menyelesaikan mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan mulai dari konsep pengembangan teknologi perikanan, pengembangan dan penyebarluasan teknologi serta inovasi proses yang meliputi teknologi tepat guna, teknologi berwawasan lingkungan, dan pengembangan habitat, jenis serta produk baru. Konsep inovasi pada dasarnya adalah suatu ide, perilaku maupun informasi baru yang belum banyak diketahui dan diterapkan oleh sebagian besar warga masyarakat dalam suatu loyalitas tertentu, yang dapat digunakan atau mendorong terjadinya perubahan-perubahan di segala aspek kehidupan masyarakat demi terwujudnya perbaikan mutu hidup setiap individu dan seluruh warga masyarakat yang bersangkutan. Mata kuliah Inovasi Teknologi Perikanan ini membahas bagaimana konsep inovasi di bidang perikanan dapat terwujud.

#### **LUHT4353, Teknik Penulisan Ilmiah, 2 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan pengertian penulisan karya ilmiah, tata cara penyusunan kutipan, tata cara pengetikan dan penyajian data, teknik format penulisan karya tulis ilmiah sehingga dapat menerapkan prinsip-prinsip dan teknik penulisan dalam menyusun karya tulis ilmiah. Karya tulis ilmiah merupakan suatu karya tulis yang disusun berdasarkan metode ilmiah, dengan format penyajian tertentu yang sudah baku. Untuk menulis suatu karya tulis ilmiah diperlukan pemahaman yang baik tentang kaidah-kaidah penulisan ilmiah serta pengetahuan tentang format penulisan yang digunakan. Di samping itu, penulis karya tulis ilmiah juga harus memiliki pengetahuan bahasa yang baik dan benar. Mata kuliah ini memberikan gambaran kepada Anda tentang bagaimana menulis karya tulis ilmiah yang baik dan benar. Di dalamnya terdapat penjelasan tentang pengertian penulisan karya tulis ilmiah, format penulisan karya tulis ilmiah, cara penulisan kutipan, cara pengetikan, serta cara penyajian data sehingga Anda mampu menerapkan prinsip-prinsip dan teknik penulisan dalam suatu karya tulis ilmiah.

**LUHT4354, Kewirausahaan, 2 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teori-teori tentang kewirausahaan sehingga berhasil menjadi wirausahawan sukses. Mata kuliah ini membahas tentang pengertian dan proses kewirausahaan, identifikasi dan peluang bisnis dalam kewirausahaan, manajemen bisnis dalam kewirausahaan, pengambilan keputusan dan strategi pengambilan risiko, serta etika bisnis dalam kewirausahaan.

**LUHT4429, Programa dan Evaluasi Penyuluhan Pertanian, 3 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang pengertian dan manfaat programa penyuluhan, proses perumusan programa penyuluhan, penggalan potensi wilayah, analisis masalah dan identifikasi kebutuhan masyarakat serta merumuskan rencana usaha, dan proses melaksanakan evaluasi penyuluhan.

**LUHT4431, Teknologi Benih, 2 sks**

Setelah menyelesaikan seluruh materi bahan ajar ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan situasi perbenihan di Indonesia, prinsip budidaya pertanaman benih, pengolahan benih, dan penyimpanan benih, serta dapat menjelaskan cara menganalisis mutu benih. Keberadaan benih merupakan suatu hal yang mutlak di dalam kehidupan karena tanpa benih kehidupan akan mati. Benih merupakan inti dari kehidupan di alam semesta dan berguna sebagai penyambung generasi dari masa sekarang ke masa mendatang. Mata kuliah ini memberikan gambaran kepada Anda tentang benih dan ilmu teknologi benih. Di dalamnya terdapat penjelasan tentang situasi perbenihan di Indonesia, pembentukan, dormansi dan perkecambahan benih, budidaya pertanaman benih, pengolahan, penyimpanan dan analisis mutu benih. Bahan ajar dari mata kuliah ini merupakan hasil revisi yang menambahkan beberapa topik, hasil-hasil penelitian dan studi kasus untuk lebih menjelaskan topik yang dibahas. Penambahan topik dilakukan karena mata kuliah ini tidak ada kegiatan praktikumnya.

**LUHT4434, Teknik Pembenihan Ikan, 3 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah LUHT4434 Teknik Pembenihan Ikan mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang prasarana dan sarana pembenihan ikan, pemilihan lokasi dan kualitas air, penyediaan teknik seleksi induk ikan, kematangan gonad dan pemijahan ikan, penetasan telur dan pendederan larva ikan, kebutuhan nutrisi dan penyusunan ransum pakan

buatan, jenis dan kultur makanan alami, jenis hama dan penyakit serta pengendaliannya dan jenis-jenis ikan yang dibudidayakan.

#### **LUHT4441, Nutrisi dan Makanan Ternak, 2 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang zat-zat gizi pakan ternak baik yang berasal dari tanaman maupun hewan, komposisi tubuh ternak dan produk-produknya, proses pencernaan dan metabolisme zat-zat makanan pada tubuh ternak serta penjelasan dan keterampilan dasar dalam menyusun ransum ternak yang berkualitas sehingga tercapai produktivitas ternak yang maksimal dengan biaya minimal.

#### **LUHT4442, Pengolahan Hasil Pertanian, 3 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan proses pengolahan beberapa komoditas hasil pertanian secara efektif dan efisien. Mata kuliah Pengolahan Hasil Pertanian ini memberikan pengetahuan tentang pengertian dan penerapan sifat fisik dan kimia bahan baku industri, keseimbangan massa dan energi, peristiwa pindah panas dalam proses pengolahan, serta prinsip-prinsip operasi pengolahan hasil pertanian. Di samping itu, juga diberikan pengetahuan bahan, penanganan pascapanen dan pengolahan beberapa komoditas pertanian, meliputi: padi, jagung, ubi kayu, serta buah dan sayuran.

#### **LUHT4443, Teknologi Pengolahan Hasil Perikanan, 3 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan prinsip-prinsip pengolahan hasil perikanan dan menerapkan berbagai teknologi penanganan dan pengolahan untuk menghasilkan produk olahan dan awetkan hasil perikanan. Modul ini merupakan pengantar umum bagi teknologi pengolahan hasil perikanan yang sekaligus sebagai salah satu komponen penting di dalam upaya pemanfaatan hasil perikanan secara optimum, terutama dalam rangka peningkatan nilai tambah produk perikanan. Mata kuliah ini membahas prinsip dasar teknologi penanganan dan pengolahan hasil perikanan; penanganan dan transportasi ikan hidup; teknologi pengolahan produk tradisional; teknologi pengawetan dengan pendinginan, pembekuan, dan radiasi; teknologi pengolahan dan pengawetan dengan proses pengalengan; teknologi pengolahan tepung dan minyak ikan, pengolahan produk fikokoloid, serta pengolahan surimi dan pemanfaatan hasil samping pengolahan produk perikanan.

#### **LUHT4447, Ekonomi Produksi, 2 sks**

Secara umum setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan perilaku ekonomi produsen, fungsi produksi dan fungsi biaya, alokasi penggunaan masukan variabel dan konsep keuntungan perusahaan, pengaruh waktu terhadap proses produksi, program linier, dan teknik pengambilan keputusan berproduksi. Mata kuliah ini membahas tentang perilaku ekonomi produsen, fungsi produksi dan fungsi biaya, alokasi penggunaan masukan variabel dan konsep keuntungan perusahaan, pengaruh waktu terhadap proses produksi, program linier, dan teknik pengambilan keputusan berproduksi.

#### **LUHT4448, Konservasi Sumber Daya Pertanian, 2 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat membuat suatu program penyuluhan pertanian guna meningkatkan produksi pertanian namun tetap ramah terhadap lingkungan dengan mempertimbangkan masalah konservasi sumber daya pertanian. Mata kuliah ini membahas tentang dasar-dasar konservasi dan pelestariannya, sumber daya pertanian, konservasi tanah dan air, konservasi sumber daya hayati, peraturan perundangan dan kelembagaan dalam konservasi sumber daya pertanian, dan sistem pengelolaan sumber daya pertanian.

#### **LUHT4449, Gizi dan Kesehatan Keluarga, 2 sks**

Secara umum, setelah menyelesaikan materi mata kuliah ini diharapkan Anda akan dapat menjelaskan pengertian gizi, unsur-unsur gizi dalam pangan, kecukupan gizi, masalah pangan dan gizi, sistem lambung pangan dan pengaruh perlakuan pangan terhadap gizi, serta gizi dan kesejahteraan. Selain itu, mahasiswa juga diharapkan mampu menghitung kecukupan gizi keluarga dan menerapkan penyusunan makanan seimbang untuk keluarga tani. Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip ilmu gizi yang meliputi pengertian gizi, unsur-unsur gizi dalam pangan, kebutuhan pangan, dan gizi. Juga membahas dan menerapkan menu makanan seimbang untuk keluarga, ketahanan pangan keluarga, pengaruh perlakuan pangan terhadap gizi, berbagai masalah pangan dan gizi, serta upaya penanggulangannya dan terakhir adalah hubungan gizi dan penyakit serta gizi dan produktivitas kerja.

#### **LUHT4450, Pemanfaatan Limbah Pertanian, 2 sks**

Setelah mempelajari buku materi pokok ini, secara umum mahasiswa diharapkan mampu mengidentifikasi potensi limbah pertanian dan menerapkan

teknik-teknik pemanfaatan limbah pertanian yang kurang produktif menjadi suatu nilai tambah yang prospektif dan secara ekonomis menguntungkan. Komoditas pertanian yang ditanam di Indonesia sangat beragam dengan produksi yang cukup banyak. Banyaknya produksi hasil pertanian tersebut menumbuhkan sektor industri pertanian yang mengolah produk pertanian menjadi bahan lain yang lebih menguntungkan. Sejalan dengan tumbuhnya sektor industri pertanian, jumlah limbah pertanian yang belum memiliki nilai ekonomis juga meningkat. Limbah pertanian tersebut dapat ditingkatkan nilainya menjadi produk-produk lain yang bernilai ekonomis. Mata kuliah pemanfaatan limbah pertanian ini memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada Anda tentang pengertian dan pandangan umum limbah pertanian, serta menguraikan jenis-jenis limbah beserta sifatnya. Di samping itu dalam mata kuliah ini dijelaskan pula tentang potensi penggunaan limbah pertanian dan teknologi pengolahan dalam memanfaatkan limbah pertanian. Dengan mempelajari mata kuliah ini Anda dapat memperoleh manfaat antara lain dalam mengidentifikasi potensi limbah pertanian serta menerapkan teknik-teknik pemanfaatan limbah pertanian menjadi suatu produk yang prospektif dan secara ekonomis menguntungkan.

#### **LUHT4451, Pengolahan Hasil Ternak, 3 sks**

Setelah selesai mempelajari materi dalam mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan akan mampu mengevaluasi usaha pengolahan hasil ternak secara efektif dan efisien. Mata kuliah ini mempelajari dan menerapkan tentang pengolahan hasil ternak serta mengembangkannya secara benar, efektif, dan efisien. Hasil ternak yang dimaksud meliputi daging dan produk daging termasuk daging unggas, susu, dan produk susu; serta telur dan produk telur.

#### **LUHT4452, Pengolahan Limbah Ternak, 2 sks**

Modul yang ada pada mata kuliah Pengolahan Limbah Ternak ini diharapkan dapat membantu Anda dalam memahami dan menjelaskan bagaimana mengelola limbah peternakan dan hasil sampingannya agar tidak membahayakan lingkungan karena polusi yang ditimbulkannya. Mata kuliah Pengolahan Limbah Ternak ini terdiri atas enam modul yang meliputi sistem peternakan dan limbahnya, mengenal berbagai limbah ternak, penanganan limbah ternak, daur ulang limbah ternak, penggunaan limbah ternak dan pengelolaan hasil sampingan peternakan yaitu kulit.

#### **LUHT4453, Pengembangan Budidaya Ikan, 2 sks**

Secara umum mahasiswa diharapkan dapat menerapkan pengetahuannya dalam mengembangkan suatu usaha budidaya perikanan terpadu. Mata kuliah ini membicarakan tentang pedoman pembangunan perikanan budidaya, integrasi perikanan dalam pengelolaan kawasan pesisir, tata laksana budidaya ikan yang bertanggung jawab, kebijakan pembangunan perikanan budidaya, strategi pengembangan budidaya ikan, serta pengembangan budidaya perikanan terpadu.

#### **LUHT4455, Konservasi Sumber Daya Perairan, 3 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat menerapkan konsep pengelolaan sumber daya perairan dalam pembangunan perikanan berkelanjutan. Mata kuliah ini membahas wilayah perairan Indonesia, prinsip dasar pembangunan berkelanjutan, potensi sumber daya laut NKRI, pengelolaan sumber daya laut, konsep perencanaan tata ruang laut, konsep daya dukung perairan dan metode Rappfish, prinsip dasar konservasi dan manfaatnya bagi perikanan, konsep pembangunan berkelanjutan dan pengelolaan perikanan lestari.

#### **LUHT4490, Seminar, 1 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat mengidentifikasi, merumuskan dan memecahkan masalah secara tertulis, dan dapat menerapkan teknik pelaksanaan seminar. Mata kuliah ini membahas tentang pengertian, tujuan, dan manfaat seminar, identifikasi, perumusan dan pemecahan masalah secara tertulis, serta teknik pelaksanaan seminar.

#### **LUHT4491, PKL, 4 sks**

Setelah mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan dapat melaksanakan PKL sesuai proposal yang telah dibuat, membuat laporan dan mempertanggungjawabkannya dalam ujian komprehensif PKL. Mata kuliah ini memberikan keterampilan tentang identifikasi lapangan dan kepustakaan, pembuatan proposal praktik kerja lapangan (PKL), seminar proposal PKL, seminar proposal PKL, penyuluhan pada petani nelayan, pembinaan usaha tani sesuai judul PKL, pengabdian kepada masyarakat petani nelayan, pengadaan seminar hasil PKL di lokasi praktik (kecamatan), penulisan laporan PKL dan proses pengujian PKL.

#### **LUHT4500, Tugas Akhir Program (TAP), 4 sks**

TAP LUHT4500 menganalisis permasalahan agribisnis dan memberikan alternatif pemecahan masalah dengan menggunakan pendekatan program penyuluhan serta melakukan evaluasi untuk menghasilkan program penyuluhan yang lebih tepat sasaran. Membahas tentang konsep dan permasalahan pembangunan pertanian di Indonesia; konsep teoritis, penerapan dan penelitian di bidang komunikasi inovasi; menguasai pengetahuan dan keterampilan dasar penelitian sosial; mengetahui cara penyusunan program dan melakukan evaluasi penyuluhan pertanian; serta dapat menerapkan konsep agribisnis dan menganalisis aspek-aspek yang perlu dikaji dalam suatu studi kelayakan agribisnis.